

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL
8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
ESPÍRITO SANTO 2025



Querido(a) aluno(a)!

Você responderá, a seguir, à Autoavaliação Socioemocional.

Suas respostas são muito importantes para que possamos garantir uma educação que vise a sua formação e o seu desenvolvimento humano integral, promovendo uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento integral, nas suas singularidades e diversidades.

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente cada pergunta antes de respondê-la.

Assinale apenas UMA ALTERNATIVA POR QUESTÃO!

Não existem respostas certas ou erradas, assinale a alternativa que mais se encaixa com a sua realidade.

APRENDER A SER

1. (A1.1.1.AT) Thiago está prestando atenção na explicação de matemática quando dois colegas começam a conversar ao seu lado, atrapalhando a aula. O professor chama a atenção deles, mas eles continuam. Thiago começa a se sentir irritado, mas, consegue manter a calma e conversa com os colegas sobre estarem atrapalhando.

Com que frequência você consegue permanecer calmo e conversar sobre algo que está te incomodando como fez Thiago ao conversar com seus colegas, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

2. (A1.2.3.GE) João é um menino de 10 anos que adora jogar futebol. Ele é muito bom no esporte e sempre foi o capitão do time da escola. Um dia, João estava jogando uma partida importante contra o time da escola rival e estava fazendo um ótimo jogo. Mas, no último minuto do jogo, João errou um gol fácil e o time rival venceu. Ele ficou muito decepcionado e chegou a pensar em parar de jogar, porém, esfriou a cabeça e decidiu continuar treinando.

Com que frequência você consegue superar uma decepção e continuar se esforçando, mesmo após cometer um erro como fez João, por exemplo, ao decidir não abandonar o futebol?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

3. (A1.2.1.FO) Rafael é um aluno do 7º ano e está se preparando para uma prova importante. Ele sabe que precisa estudar bastante, mas está com dificuldade de se concentrar. Então ele procura mudar o local de estudos para um mais tranquilo e decide fazer intervalos de descanso entre os períodos de estudo.

Com que frequência você busca melhorar sua concentração nos estudos como fez Rafael, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

4. (A1.2.5.RE) Maria é uma aluna dedicada e esforçada, mas tem dificuldade em matemática. Ela sempre tira notas baixas e isso está começando a afetar sua autoestima. Mas, ela não desiste e procura entender suas dificuldades para superá-las e melhorar seu desempenho em matemática.

Com que frequência você busca superar as dificuldades como Maria fez, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

5. (A1.1.1.AT) Ana, após presenciar um amigo negro sofrer uma situação de racismo, passou a refletir se ela mesma já havia cometido um ato ou um tratamento racista em relação a alguém.

Com que frequência você avalia se o racismo está presente no seu comportamento, nas suas palavras e nas suas escolhas?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

6. (A1.1.4.AE) Zuri tem 16 anos e foi com seu responsável realizar sua matrícula em uma escola estadual do Espírito Santo. Durante o preenchimento da ficha ela precisou fazer sua autodeclaração e registrar como ela se declara. As opções eram: Amarelo, Branco, Indígena, Pardo e Preto. Zuri se declarou preto.

Com que frequência você se sente desconfortável em responder qual a sua raça/cor?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

APRENDER A CONVIVER

7. (A2.1.1.RO) José está participando de um projeto em grupo para a aula de ciências. Ele é o líder e está responsável por organizar as tarefas. Um dos colegas do grupo, que é um aluno novo na escola, está com dificuldades para entender o que precisa ser feito. José explica o projeto de forma clara e paciente para que o colega possa cumprir com sua tarefa.

Com que frequência você consegue liderar um grupo e demonstrar paciência com seus colegas como fez José, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

8. (A2.2.7.RS) Carolina estava na fila da cantina quando sua colega de classe, Renata, a empurrou. Ela levou um susto e, em vez de iniciarem uma briga, elas decidem conversar e concordam em evitar que isso aconteça novamente.

Com que frequência você escolhe resolver conflitos através de conversas e do entendimento como fizeram Carolina e Renata, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

9. (A2.2.4.PS) A diretora de uma escola pediu ajuda aos alunos para organizar um mutirão de limpeza da horta. Marcelo quis ajudar e propôs conversar com seus colegas para convencê-los a ajudar a deixar a horta mais bonita e saudável. Os(as) estudantes se animaram e fizeram um excelente trabalho.

Com que frequência você lidera ações comunitárias, dentro ou fora da escola, como fez Marcelo, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

10. (A2.3.2.SPOA) Lucas está tendo dificuldades em Geografia e pediu ajuda ao(a) seu professor(a), mas, continua com problemas para entender o conteúdo. Ele conversa com a pedagoga da escola e procura participar de um grupo de estudo e/ou aulas de reforço.

Com que frequência você consegue pedir ajuda como fez Lucas, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

11. (A2.1.1.RO) Roninho é um estudante adolescente, candomblecista e seu grupo de amigos tem bastante diversidade de raça/cor, gênero, religião e cultura. Roninho se relaciona muito bem com as pessoas na escola e nos ambientes que frequenta, mas já passou por algumas situações de racismo religioso que o chatearam bastante.

Com que frequência, nos ambientes do seu convívio (familiar, escolar, religioso, de lazer, de trabalho...), você já ouviu falas ou insinuações negativas sobre religiões de matriz africana?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

12. (A2.1.3.AN) Moara é uma estudante indígena. Ela sempre foi muito estudiosa e interessada em assuntos sobre saúde, além de ter aprendido muito sobre as propriedades medicinais das ervas com a sua avó. Por isso, Moara decidiu que estudará para ser médica. Ao saber disso, a vizinha de Moara disse que se ela fosse médica não seria mais indígena. Moara explicou para a vizinha que pessoas indígenas podem estar, estudar e trabalhar onde escolherem e que não deixam de ser indígenas por isso.

Com que frequência você percebe manifestações de racismo em relação à cultura e aos direitos das pessoas e das comunidades indígenas?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

APRENDER A FAZER

13. (A3.2.5.RP) A turma do 8º ano está se preparando para a apresentação de um trabalho na festa temática de Halloween da escola, mas estão surgindo muitas discussões sobre o que cada um quer apresentar. Entretanto, eles precisam fazer uma única apresentação. Então, uma das alunas decide pedir a atenção de seus colegas e propõe uma votação para resolver sobre o projeto da turma.

Com que frequência você procura resolver as discussões em grupo por meio de votação ou decisão para chegar a um acordo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

14. (A3.2.2.COO) Uma turma da escola resolveu iniciar a organização da festa junina no período da manhã. Eles precisam decidir o que venderão, como decorarão a escola e como farão os convites. Sabendo disso, Mirian procura os(as) organizadores(as) da festa junina e se coloca à disposição para ajudar na organização do evento.

Com que frequência você procura se envolver e ajudar na organização de eventos escolares?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

15. (A3.1.3.PRO) Os(as) professores(as) da escola estão organizando a Feira de Ciências e dividem os(as) estudantes em grupos, orientando que eles(as) pensem em propostas de projetos para apresentarem no dia do evento. Paulo toma a iniciativa de levar para seu grupo vários tipos de projetos que já foram apresentados em feiras anteriores a fim de animar seus colegas e ajudar o grupo a decidir o trabalho que produzirão.

Com que frequência você toma a frente de projetos e trabalhos escolares como fez Paulo, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

16. (A3.1.2.ET) Eduarda é sempre muito animada e se envolve com empolgação em projetos da escola. Mesmo quando alguns amigos não estão tão animados, ela continua animada e mostrando porque o projeto vale a pena. Assim, ela consegue motivar todos e juntos fazem um trabalho ótimo.

Com que frequência você fica empolgado com projetos escolares, motiva seus colegas, mesmo quando não estão tão animados, e trabalha em equipe para realizar um ótimo trabalho?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

APRENDER A CONHECER

17. (A4.3.2.PC) Uma turma de alunos está discutindo sobre um filme que conta a história de um adolescente que está enfrentando problemas com bullying. Durante a discussão eles(as) conversam sobre as diferentes maneiras de lidar com o bullying para entenderem como podem agir se enfrentarem situação parecida.

Com que frequência você discute com seus colegas sobre temas sérios como bullying para aprender diferentes formas de lidar com essas situações, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

18. (A4.1.2.VMA) Djamila Ribeiro é uma Professora, filósofa, pesquisadora que escreveu o “Pequeno Manual Antirracista”, um livro que ganhou o Prêmio Jabuti de 2020 e é bastante utilizado na escola e nas redes sociais para realizar discussões sobre o combate ao racismo.

Com que frequência você lê, ou conversa, ou assiste a vídeos, ou se informa de alguma maneira sobre o racismo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

19. (A4.1.1.CUR) Ayana e Kauê criaram, em sua escola, um projeto chamado “Vozes Negras e indígenas”, que promove rodas de conversa sobre a história e cultura afro-brasileira, organiza campanhas contra o racismo no ambiente escolar e incentiva debates sobre igualdade racial nas aulas.

Pensando em todos os anos escolares que você estudou até agora, com que frequência você participou de atividades de combate ao racismo em atividades organizadas pela escola?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

20. (A4.3.2.PC) Nas Escolas da Rede Estadual do Espírito Santo, se algum estudante utilizar apelidos ou xingamentos racistas, a coordenação escolar utilizará o regimento escolar, que prevê esse tipo de ato que é uma ação grave. Além do Regimento, existe o Protocolo de Prevenção e Combate ao Racismo e a Ações Discriminatórias, para competições como os Jogos na Rede, por exemplo. O estudante que realizou o ato e seus responsáveis serão chamados pela direção e coordenação escolar para seguimento das devidas providências. O estudante vítima da ação pode comunicar aos profissionais da escola o que ocorreu, ou seus colegas podem, respeitosamente, fazer isso por ele, como forma de apoio e acolhimento.

De acordo com a sua percepção, em ocorrências desse tipo, com que frequência o(a) estudante que sofre racismo costuma ser acolhido (a) pelos profissionais da escola?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

Obrigada por sua participação!